

French II

Reading comprehension

I. Jean-Paul Barette est né à Montréal. Il a vingt ans. Maintenant, il est étudiant en médecine à l'université de Caen. C'est une petite ville de Normandie, au Nord-ouest de la France. Jean-Paul vient d'entrer dans la gare de cette ville et il a demandé à l'employé, à quelle heure il y avait un train pour Paris. « Le train partira à 14h30 » a répondu l'employé. Jean-Paul l'a remercié et il est allé prendre son billet au guichet.

1. Jean-Paul est un citoyen _____.
 - A. français
 - B. américain
 - C. canadien
 - D. belge

2. Il a plus de _____.
 - A. dix-huit ans
 - B. vingt ans
 - C. vingt-cinq ans
 - D. trente ans

3. Jean-Paul veut devenir _____.
 - A. avocat
 - B. docteur
 - C. notaire
 - D. banquier

4. Jean-Paul veut aller _____.
 - A. à Caen
 - B. à Paris
 - C. à Montreal
 - D. à la maison

5. L'employé dit que le train partira _____.

- A. l'après-midi
- B. le matin
- C. le soir
- D. demain matin

II. Voilà la première neige de l'année ! Octobre et novembre avaient été doux et ensoleillés. Dans quelques semaines nous célébrerons la fête de Noël. Nous irons faire des sports d'hiver à la montagne. Le soir, après avoir passé la journée dans la neige, nous rentrerons au chalet et nous nous reposerons près du feu, en lisant un bon livre.

1. Nous sommes au mois de _____.

- A. novembre
- B. décembre
- C. octobre
- D. janvier

2. A la montagne nous _____.

- A. jouerons au tennis
- B. nagerons
- C. skierons
- D. pêcherons

3. Nous habiterons _____.

- A. dans une maison de bois
- B. dans un château
- C. à l'hôtel
- D. dans une ferme

4. Le soir _____.

- A. nous irons danser
- B. nous déjeunerons
- C. nous patinerons
- D. nous prendrons du repos

5. Près du feu _____.
- A. nous chanterons
 - B. nous raconterons des histoires
 - C. nous dormirons
 - D. nous lirons

III. Il y a cinq ans, à Paris, j'ai fait la connaissance de John Smith. Il est un jeune Américain de Boston. Il était accompagné de ses parents et de sa sœur Mary. Ils avaient loué un grand appartement près du Bois de Boulogne. Leur séjour en France a duré deux ans. John et sa sœur étaient grands et blonds. Mary avait beaucoup d'esprit. Nous nous sommes souvent promenés ensemble le long des étangs du bois.

1. J'ai fait la connaissance de John _____.
 - A. à Paris
 - B. à Boston
 - C. à New York
 - D. au Bois de Boulogne

2. Dans la famille Smith il y a _____.
 - A. deux personnes
 - B. trois personnes
 - C. quatre personnes
 - D. cinq personnes

3. Les Smith habitaient _____.
 - A. dans un petit logement
 - B. à l'hôtel
 - C. dans une grande maison
 - D. dans un grand appartement

4. Les Smith sont restés en France _____.
 - A. pendant 2 ans
 - B. pendant 5 ans
 - C. pendant un peu de temps
 - D. pendant les vacances

5. Nous nous sommes promenés _____.

- A. dans les rues de Paris
- B. à la campagne
- C. au bord de l'eau
- D. à Saint-Germain-des-Près

IV. Charles a quinze ans et demi et Henri a seize ans et demi. Pour s'amuser, les deux garçons prétendent qu'ils sont millionnaires. D'abord, dit Henri, j'achèterais une grosse voiture et je visiterais toute l'Europe. Je passerais deux mois en Italie, un mois au Danemark, six mois en France et trois mois en Espagne. Moi, dit Charles, je ferais une croisière en Méditerranée. Ensuite, je m'établirais dans une île du Pacifique ou je pêcherais toute la journée. En attendant la réalisation de nos rêves, allons chez Maurice, il nous donnera cinq euros pour aller au cinéma.

1. Henri _____.

- A. est du même âge que Charles
- B. est plus âgé
- C. est un adulte
- D. a six mois de plus que Charles

2. Henri aimerait passer _____.

- A. un trimestre en Espagne
- B. un semestre au Danemark
- C. un an en France
- D. un mois en Italie

3. Charles préfère _____.

- A. la montagne
- B. la mer
- C. les autos
- D. les motos croisés

4. Charles passerait sa journée à _____.
- A. prendre du poisson
 - B. jouer au golf
 - C. conduire son auto
 - D. ne rien faire

5. Les deux garçons finissent par _____.
- A. aller au cinéma avec Maurice
 - B. aller au café pour déjeuner
 - C. donner d'argent à Maurice
 - D. aller passer la soirée chez un ami

V. L'appartement des Dubois est situé sur la Seine. Ils habitent près du quai de Passy, dans un immeuble du siècle dernier. Ils ont de très beaux meubles Louis quinze. Les pièces de l'appartement sont hautes et spacieuses avec de belles cheminées de marbre blanc. Mme Dubois a des géraniums superbes. Ces fleurs sont très jolies et elle prend le plus grand soin. M. Dubois préfère les cactus. Il aimerait avoir un chien mais sa femme ne veut pas un animal domestique. Quand il fait beau, Mme Dubois aime se promener le long des quais de la Seine.

1. De leurs fenêtres, les Dubois peuvent voir _____.
- A. un vieux monument
 - B. un fleuve
 - C. un bois
 - D. une statue de marbre

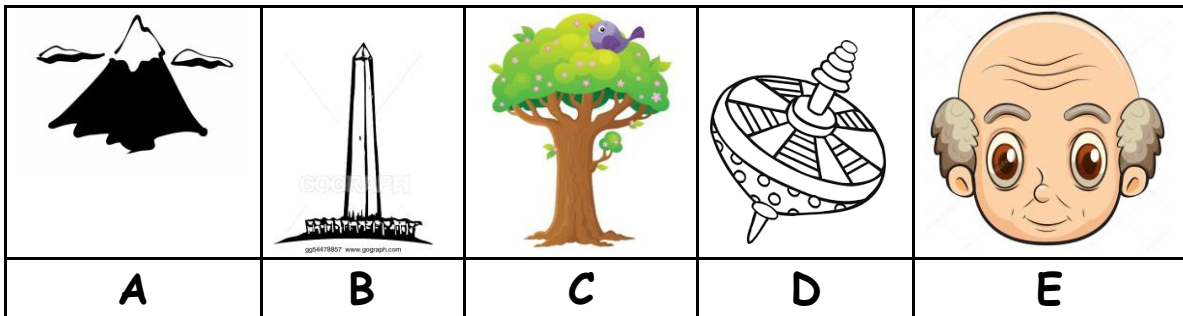
2. Les Dubois habitent dans une maison du _____.
- A. vingtième siècle
 - B. dix-neuvième siècle
 - C. dix-huitième siècle
 - D. dix-septième siècle

3. L'appartement a des meubles _____.
- A. modernes
 - B. anciens
 - C. danois
 - D. orientaux
4. M. et Mme Dubois aiment _____.
- A. les chats
 - B. les chiens
 - C. les plantes
 - D. les poissons rouges
5. Mme Dubois se promène _____.
- A. tous les jours
 - B. en hiver
 - C. quand il ne pleut pas
 - D. quand il pleut

French II

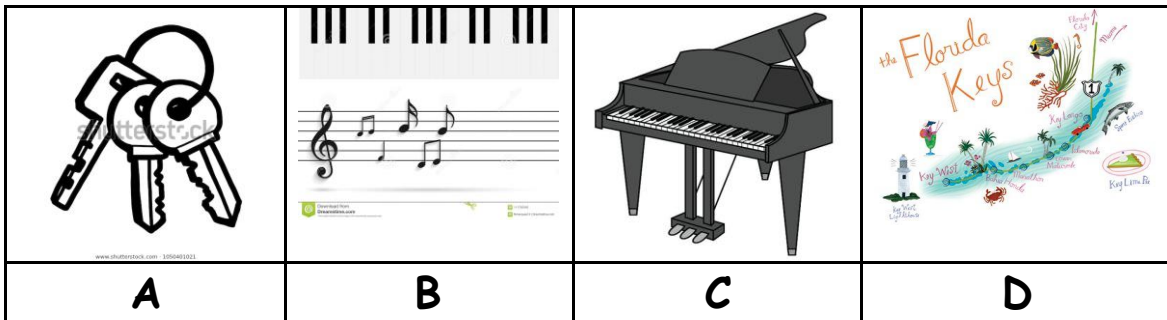
For each set of pictures, the French use different words depending on the context. Figure out which one is correct for each section based on the context of the sentence and write the response before each sentence.

1. In each of these French sentences the word in bold italicized print is a word for "top". Based on the context of the sentence, match the picture with the correct way to say "top" in French.



- _____ 1. Le ***dessus*** de la tête de cet homme est chauve.
- _____ 2. La ***cîme*** de montagnes est couverte de neige.
- _____ 3. Les enfants jouent à la ***toupie***.
- _____ 4. L'obelisque est une pierre levée, quadrangulaire à sa base et qui termine en ***pointe***.
- _____ 5. Les oiseaux font leur nid au ***faîte*** des arbres.

2. In each of these French sentences the word in bold italicized print is a word for "keys". Based on the context of the sentence, match the picture with the correct way to say "top" in French.



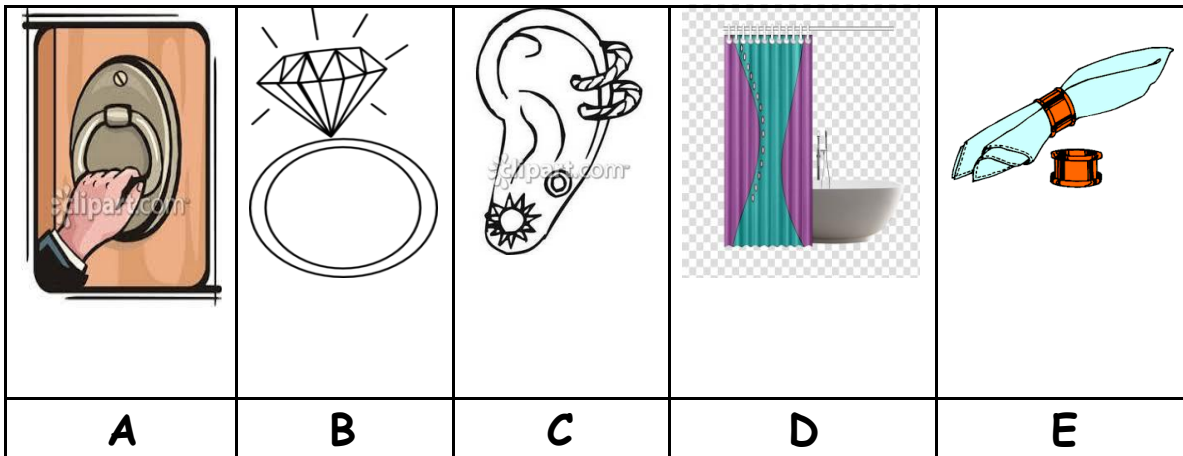
_____ 1. Les **îlots** de Florida sont de toutes petites îles.

_____ 2. Pour ouvrir la porte, j'ai besoin d'une **clef**.

_____ 3. Les **touches** du piano sont noires et blanches.

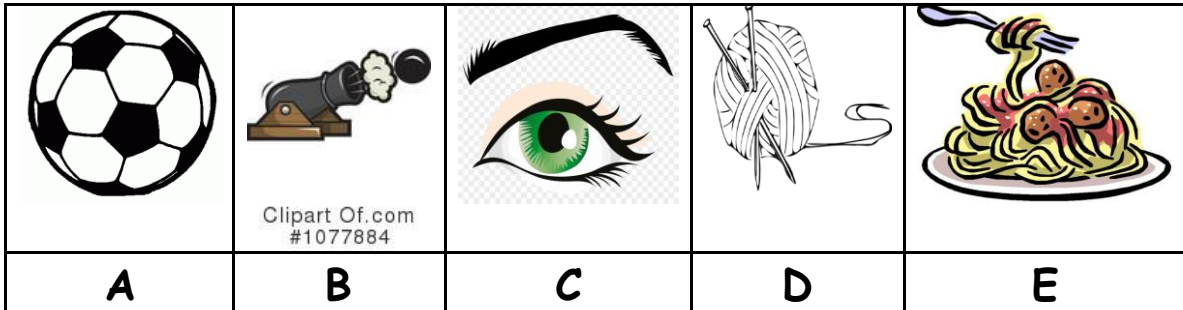
_____ 4. Connaissez- vous **la clef** de sol ? Elle vous indique une intonation.

3. In each of these French sentences the word in bold italicized print is a word for "rings". Based on the context of the sentence, match the picture with the correct way to say "top" in French.



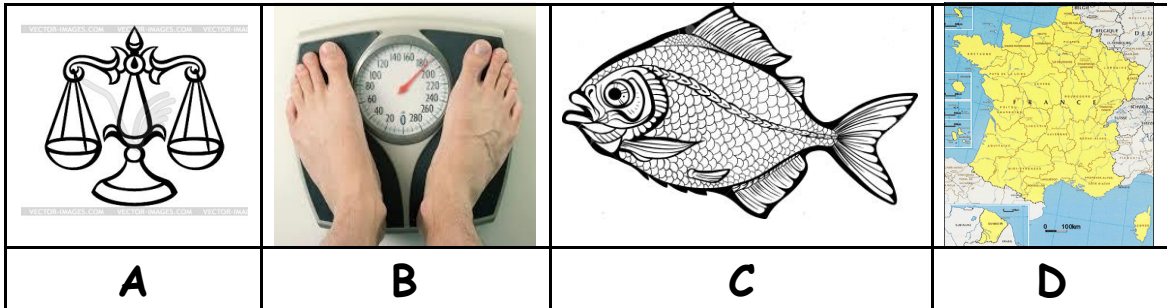
- _____ 1. La **bague** est un bijou que l'on porte au doigt.
- _____ 2. C'est aux oreilles que l'on attache les **boucles d'oreilles**.
- _____ 3. Les heurtoirs d'autrefois étaient composés d'un gros **anneau** et une plaque en fer. C'est une chose pour **frapper à la porte**.
- _____ 4. On accroche les **rideaux pour la douche** aux **anneaux** d'une tringle.
- _____ 5. C'est dans un **rond de serviette** qu'on replace sa serviette.

4. In each of these French sentences the word in bold italicized print is a word for "balls". Based on the context of the sentence, match the picture with the correct way to say "top" in French.



- _____ 1. Les enfants jouent au football avec la **balle**.
- _____ 2. **Le globe** de l'oeil ressemble à une petite bille.
- _____ 3. Autrefois, pendant la guerre, les ennemis s'envoyaient des **boulets** de canon.
- _____ 4. Nous tricotons avec des aiguilles et une **pelote** de laine.
- _____ 5. On prépare souvent les spaghettis avec des **boulettes** de viande.

5. In each of these French sentences the word in bold italicized print is a word for "scales". Based on the context of the sentence, match the picture with the correct way to say "top" in French.



_____ 1. Sur la carte de France, *l'échelle* sert à indiquer les distances.

_____ 2. On pèse les diamants sur une petite *balance*.

_____ 3. La *bascule* pèse les objets lourds, comme les personnes.

_____ 4. Les poissons sont couverts *d'écailles*.

French II

Writing practice. These writing tasks can be done on separate sheets of paper. Each task must consist of a minimum of 65 words. Each task covers a topic covered in class so far this year. You may choose to include the bulleted information to guide your writing.

1. Describe your house. You may wish to include:
 - Where you live?
 - Do you live in a house or an apartment?
 - What things are seen on the outside of the house? (garage, garden, etc.)
 - How many rooms are in the house?
 - Where do you sleep?
 - What furniture is located in various rooms?

2. Describe your school. You may wish to include:
 - What school do you attend?
 - Where is your school located?
 - What time do you arrive at school?
 - What is your favorite class? Why?
 - What is a class you do not like? Why not?
 - How many students are in your class?
 - What time do classes end at your school?
 - Is the homework easy or difficult?
 - Are the tests easy or difficult?
 - How do you get to school (transportation)?

3. Describe your summer. You may wish to include:
 - What is the weather like in summer where you live?
 - Where do you go in summer?
 - What do you do in summer?
 - Who goes with you for your summer activities?
 - At what time do you return home?
 - What are some of your favorite foods to eat in the summer?

4. Describe a trip you would like to take. You may wish to include:
 - Where do you want to go?
 - Do you need a passport to go there?
 - How will you travel?
 - What language is spoken where you are going?
 - Do you have friends or family who live where you are going?
 - What plans do you have while you are there? (beach, museum, etc.)
 - How much money do you plan on spending?

5. Describe your family. You may wish to include:
 - How many people are in your family?
 - How old are the members of your family?
 - What are the professions of your family?
 - What are your family members like? (descriptions)
 - What activities do you like to do with your family?
 - What activities do you not enjoy with your family?

